

THÔNG BÁO

Công khai Thông tin về kết quả đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục
(Kèm theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GD&ĐT)

1. Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục; Kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá;

a. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

- Kết quả tự đánh giá năm học 2023-2024;
- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn đạt mức 3.
- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 28 tiêu chí.

Trong đó:

- Số tiêu chí đạt mức 1: $28/28 = 100\%$
- Số tiêu chí đạt mức 2: $28/28 = 100\%$
- Số tiêu chí đạt mức 3: $20/20 = 100\%$
- Số tiêu chí đạt mức 4: $0/6 = 0\%$

*Cụ thể như sau:

Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	X

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chí 1.6		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	
Tiêu chí 1.8		X	X	
Tiêu chí 1.9		X	X	
Tiêu chí 1.10		X	X	
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	X
Tiêu chí 2.3		X	X	X
Tiêu chí 2.4		X	X	X
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		X	X	X
Tiêu chí 3.2		X	X	X
Tiêu chí 3.3		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	
Tiêu chí 3.5		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X	X	X
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		X	X	X
Tiêu chí 4.2		X	X	X
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		X	X	X

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chí 5.2		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	
Tiêu chí 5.4		X	X	
Tiêu chí 5.5		X	X	X
Tiêu chí 5.6		X	X	X

Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả	
	Đạt	Không đạt
Tiêu chí 1		x
Tiêu chí 2		X
Tiêu chí 3		X
Tiêu chí 4		X
Tiêu chí 5		x
Tiêu chí 6		X

b. Chỉ tiêu phấn đấu trong năm học 2024 - 2025

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 5 tiêu chuẩn

- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 28 tiêu chí.

Trong đó:

+ Số tiêu chí đạt mức 1: $28/28 = 100\%$

+ Số tiêu chí đạt mức 2: $28/28 = 100\%$

+ Số tiêu chí đạt mức 3: $20/20 = 100\%$

+ Số tiêu chí đạt mức 4: $02/6 = 33\%$

- Số tiêu chí đạt, nâng mức so với năm học 2023-2024: 0 tiêu chí.

2. Kế hoạch cải tiến giai đoạn 2024-2025

- Nhà trường tiếp tục phát huy tốt hơn nữa tất cả các điểm mạnh ở các tiêu chí đã đạt được ở chu kỳ 2017-2022

- Tiến hành cải tiến chất lượng khắc phục các điểm yếu ở chu kỳ trước, trong năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục tập trung khắc phục các điểm yếu còn lại tiêu chí 2- mức độ 4, cụ thể như sau:

Tiêu chí 2: Đảm bảo 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan.

(1). Mô tả hiện trạng

Nhà trường có thực hiện giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn hoàn thành mục tiêu giáo dục như tiếp bước đến trường, thành lập quỹ khuyến học, đỡ đầu học sinh, vận động mạnh thường quân giúp đỡ học sinh khó khăn.

Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch có sự tham gia của các tổ chức cá nhân nhằm giáo dục và phát triển cho từng cá nhân học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục.

(2). Điểm mạnh

Đa số giáo viên tích cực đổi mới phương pháp, tổ chức dạy học theo hướng phát huy năng khiếu học sinh, quan tâm, phối hợp cùng các tổ chức xã hội tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn được tham gia học tập tốt. Nhà trường thường xuyên tổ chức chuyên đề, tạo điều kiện để giáo viên tổ chức dạy học theo năng lực, đối tượng học sinh.

(3). Điểm yếu

Nhà trường chưa thực hiện được việc 100% học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân.

(4). Kế hoạch cải tiến chất lượng

<i>Công việc cần thực hiện</i>	<i>Người thực hiện</i>	<i>Điều kiện để thực hiện</i>	<i>Thời gian thực hiện</i>	<i>Nguồn kinh phí</i>
Nhà trường lập KH có sự tham gia của các tổ chức cá nhân để xin kinh phí giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu	Lãnh đạo nhà trường, tổ nhóm chuyên môn, giáo viên	Xây dựng kế hoạch theo năm học	Trong năm học	> 10 triệu/năm. Xã hội hóa

hoàn thành mục tiêu giáo dục ...				
Tổ chức nhiều chuyên đề hơn nữa, tạo điều kiện để giáo viên tiếp cận sự phát triển của chương trình giáo dục phổ thông mới.	Lãnh đạo nhà trường, tổ nhóm chuyên môn, giáo viên	Xây dựng kế hoạch theo năm học	Đầu năm học	

(5). Tự đánh giá: Không đạt.

2.1 Giải pháp cụ thể và điều kiện thực hiện

- Thành lập Ban cải tiến chất lượng của nhà trường.
- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích.
- Thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong kế hoạch.

Cụ thể như sau:

<i>Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện</i>	<i>Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)</i>	<i>Điều kiện để thực hiện</i>	<i>Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành</i>	<i>Ghi chú</i>
Tổ chức tuyên truyền cho CB, GV, NV và HS trong các cuộc họp nhà trường, các buổi sinh hoạt dưới cờ, chủ điểm tháng và trong các tiết sinh hoạt lớp	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, GVBM, GVCN, NV	Trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, bài giảng, phòng học bộ môn, họp CMHS	Theo kế hoạch năm học	
Huy động nguồn hỗ trợ từ công tác xã hội hóa, từ ngân sách. Đề nghị Sở GD&ĐT, UBND thành phố trang cấp	Nhà trường, các tổ chức; Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT	Nguồn huy động xã hội hóa, Ngân sách cấp hằng năm	Ngay từ đầu năm học	
Đề nghị Phòng GD&ĐT tham mưu với UBND thành phố xây dựng phòng học	UBND thành phố	Theo kế hoạch của cấp trên.	Theo kế hoạch của cấp trên.	

chức năng đảm bảo điện tích theo yêu cầu tại Thông tư 13/2020/TT□BGDĐT ngày 26/5/2020.				
--	--	--	--	--

2.2. Giám sát thực hiện cải tiến chất lượng

+ Tiến hành kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, nhóm giáo viên khi thực hiện các hoạt động:

+ Xác định nội hàm, phân tích tiêu chí tìm minh chứng cho từng tiêu chí.

+ Phân loại và mã hoá các minh chứng thu được lập Bảng danh mục mã minh chứng, viết các Phiếu đánh giá tiêu chí

+ Thu thập, xử lý minh chứng bổ sung;

+ Kiểm tra lại minh chứng được sử dụng trong báo cáo TĐG và các nội dung liên quan (nếu có);

+ Giám sát kết quả lưu trữ báo cáo TĐG, các minh chứng và các tài liệu liên quan theo quy định.

- Giám sát trường hợp giáo viên chưa đủ điều kiện đạt chuẩn quá trình tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ về chuyên môn, nghiệp vụ.

2.3. Tổ chức thực hiện

- Nhiệm vụ cụ thể các nhóm công tác:

+ Nhóm công tác hoặc cá nhân tiến hành thu thập minh chứng, sắp xếp minh chứng theo thứ tự nội hàm chỉ báo, tiêu chí của tiêu chuẩn đánh giá cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Viết phiếu đánh giá tiêu chí. Mỗi tiêu chí có một phiếu đánh giá tiêu chí. Quy trình viết và hoàn thiện Phiếu đánh giá tiêu chí được thực hiện như sau:

Bước 1: Nhóm công tác hoặc cá nhân nghiên cứu, phân tích để viết các nội dung theo mẫu Phiếu đánh giá tiêu chí;

Bước 2: Nhóm công tác phân tích, thảo luận các nội dung của Phiếu đánh giá tiêu chí để chỉnh sửa, bổ sung;

- Hội đồng TĐG xem xét, thảo luận các nội dung của từng Phiếu đánh giá tiêu chí. Trong đó, đặc biệt chú ý đến kế hoạch cải tiến chất lượng của từng tiêu chí để xác định chính xác các biện pháp, giải pháp, điều kiện (nhân lực, tài chính), thời gian hoàn thành và tính khả thi;

Trên cơ sở ý kiến của hội đồng TĐG, nhóm công tác hoặc cá nhân hoàn thiện phiếu đánh giá tiêu chí và gửi thư ký hội đồng TĐG.

- Nhiệm vụ cụ thể thư ký: Dự thảo báo cáo tự đánh giá

Dự thảo báo cáo TĐG phải được chuyển cho các nhóm công tác, cá nhân cung cấp minh chứng để xác minh lại các minh chứng đã được sử dụng và mức độ

chính xác của các nhận định rút ra từ đó. Các nhóm công tác, cá nhân chịu trách nhiệm rà soát lại phần báo cáo có liên quan đến các tiêu chí, tiêu chuẩn được giao.

Dự thảo cuối cùng của báo cáo TĐG được công bố lấy ý kiến góp ý của cán bộ, giáo viên và nhân viên trong nhà trường trong thời gian 15 ngày làm việc. Các thành viên hội đồng TĐG nghiên cứu các ý kiến thu được để hoàn thiện báo cáo, ký xác nhận vào bản báo cáo TĐG sau khi đã đọc và nhất trí với nội dung báo cáo TĐG.

Nhà trường công bố công khai báo cáo TĐG sau khi đã hoàn thiện trong phạm vi nhà trường. Đưa báo cáo TĐG (tệp pdf) lên trang thông tin điện tử của nhà trường để công khai, minh bạch các kết quả TĐG. Gửi báo cáo TĐG cho cơ quan quản lý trực tiếp kèm theo công văn đề nghị được quan tâm, hỗ trợ trong quá trình thực hiện cải tiến, nâng cao chất lượng theo kế hoạch cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo TĐG.

- Bộ phận Tài chính: Trên cơ sở các văn bản hướng dẫn để lập dự toán và thu chi cho các hoạt động về công tác KĐCLGD.

3. Kết quả đánh giá ngoài và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia của cơ sở giáo dục qua các mốc thời gian; kế hoạch và kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài trong 05 năm và hằng năm.

- Nhà trường được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 thời hạn 05 năm: *Quyết định số 85/QĐ-SGDĐT ngày 15/6/2023 của Sở GD và ĐT QuảngNinh v/v cấp Chứng nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cho trường THCS Lê Lợi, TP Hạ Long*

- Nhà trường được công nhận Trường học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 thời hạn 05 năm: *Quyết định số 85/QĐ-SGDĐT ngày 15/6/2023 của Sở GD và ĐT QuảngNinh v/v cấp Chứng nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cho trường THCS Lê Lợi, TP Hạ Long*

NGƯỜI LẬP



Hồ Thị Hồng Hạnh

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Tố Uyên

